

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ
ВАПЦАРОВ“

с.Габарево, общ.Павел баня

ЗАПОВЕД № 307/09.09.2025 Г.

Утвърдил:

Весела Укалска

Директор на ОУ „Никола Й. Вапцаров“



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО

в ОУ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ",
с. Габарево, общ.Павел баня, обл.Ст.Загора
учебна 2025/2026 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките за повишаване качеството на предлаганото образование в ОУ „Никола Йонков Вапцаров“, с.Габарево се основава на Закона за предучилищното и училищното образование, приоритетите на МОН, РУО Стара Загора, на община Павел баня и спецификата на училището.

II. ВИЗИЯ

Училището да изгради конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление 1

Повишаване качеството на образование и обучение.

Приоритетно направление 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона.

Приоритетно направление 8

Изпълнение на Националната стратегия за “Учене през целия живот”.

Приоритетно направление 9

Участие в национални програми и проекти.

Приоритетно направление 10

Осъвременяване традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

IV. МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление 1

Повишаване качеството на образование и обучение.

1. Цели

1.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1.2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

1.3. Успешно участие в НВО и доразвиване и осъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

1.4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

1.5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

1.6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

1.7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение.

2. Действия, предприети за постигане на целите

2.1. Издигане на качеството на обучение по всеки отделен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения за овладяване на компетентности

2.2. Акцент върху грамотността.

2.3. Създаване на условия за изяви на учениците.

2.4. Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението.

2.5. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

- 2.6. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- 2.7. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал.
- 2.8. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцираната работа с учениците.
- 2.9. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания.
- 2.10. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на знания.
- 2.11. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- 2.12. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците.
- 2.13. Стриктно спазване на изискванията за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал.
- 2.14. Стриктно спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- 2.15. Засилване взаимодействието с родителите.
- 2.16. Използване на създадени мултимедийни материали.
- 2.17. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- 2.18. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците.
- 2.19. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- 2.20. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 2.21. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание.

Приоритетно направление 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Цели
- 1.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- 1.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- 1.3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- 1.4. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
2. Действия, предприети за постигане на целите
- 2.1. Осъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
- 2.2. Провеждане на надграждаща квалификация на педагогическия колектив.
- 2.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа.
- 2.4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионална квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.
- 2.5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- 2.6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението.
- 2.7. Засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- 2.8. Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- 2.9. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
- 2.10. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- 2.11. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление 3

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

1. Цели

- 1.1. Развиване на дейности насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 1.2. Реализиране на рекламна кампания за постиженията на учениците от училището.
- 1.3. Поддържане на интърнет страница на училището, публикуване на постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. Действия, предприети за постигане на целите

- 2.1. Изпълнение на дейности, които спомагат за развитие на творческия потенциал на учениците и техните компетентности.
- 2.2. Участие в детски и ученически конкурси.
- 2.3. Предоставяне на достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.
- 2.4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- 2.5. Участие в културните празници на общинско ниво.
- 2.6. Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- 2.7. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

1. Цели

- 1.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- 1.2. Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- 1.3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- 1.4. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
- 1.5. Осигуряване на равен достъп на всички ученици съизмеримо по качество образование.
- 1.6. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Действия, предприети за постигане на целите

- 2.1. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- 2.2. Приемственост между всички фази от обучението.
- 2.3. Работа в мултиетническа среда.
- 2.4. Работа с деца с специални образователни потребности.
- 2.5. Издигане равнището на езиковата подготовка.
- 2.6. Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- 2.7. Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- 2.8. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

1. Цели

- 1.1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система.
 - 1.2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
 - 1.3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
 - 1.4. Развиване ефективността на връзката учител – родител.
 - 1.5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда.
 - 1.6. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
2. Действия, предприети за постигане на целите
- 2.1. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение за разширена подготовка.
 - 2.2. Поддържане на училищната мрежа за връзка с интернет.

- 2.3. Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическите специалисти.
- 2.4. За постигане на по-добър диалог със учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация.

Приоритетно направление 6

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

1. Цели
 - 1.1. Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
 - 1.2. Предотвратяване възникването на условия, при които може да започнат процеси, водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
 - 1.3. Предоставяне на избор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
2. Действия, предприети за постигане на целите
 - 2.1. Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене.
 - 2.2. Засилване на сътрудничеството между родители и учители за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
 - 2.3. Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
 - 2.4. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
 - 2.5. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
 - 2.6. Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона.

1. Цели
 - 1.1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
 - 1.2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
 - 1.3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - 1.4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
 - 1.5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
 - 1.6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
2. Действия, предприети за постигане на целите
 - 2.1. Повишаване на уменията за работа с родители.
 - 2.2. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време.
 - да участват в родителските срещи.
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им.

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците.
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище.
- да се запознаят срещу подпис с училищния Учебен план и с Правилника за дейността на училището.
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител и директора.

2.3. Стриктно спазване графика за консултации.

2.4. Периодично представяне на информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес, за спазване на училищната дисциплина, за посещаване на учебните часове от учениците, за отсъствията на ученика от учебния процес, за започване на процедура за налагане на наказания.

Приоритетно направление 8

Изпълнение на Националната стратегия за "Учене през целия живот".

1. Цели

1.1. Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.

1.2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

1.3. Развиване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Действия, предприети за постигане на целите

2.1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

2.2. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

2.3. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

2.4. Участие на учители в дистанционни форми на обучение.

Приоритетно направление 9

Участие в национални програми и проекти.

1. Цели

1.1. Развиване на конкурентната способност на учениците.

1.2. Участие с проекти по Национални програми, обявени от МОН.

2. Действия, предприети за постигане на целите

2.1. Кандидатстване с проектни предложения към Национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.

2.2. Търсене на партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление 10

Осъвременяване традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

1. Цели

1.1. Създаване на адекватни условия за разбирателство между различните етнически групи, като се полагат усилия за преодоляване на дискриминацията по етнически признак.

1.2. Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците с различен етнос.

1.3. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

1.4. Сближаване на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.

1.5. Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

1.6. Повишаване мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

2. Действия, предприети за постигане на целите

2.1. Изграждане и поддържане в училището на българска езикова среда.

- 2.2. Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес.
- 2.3. Подобряване на работата с родителите в посока по пълноценната интеграция на учениците от етническите малцинства в училище.
- 2.4. Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност.
- 2.5. Участие в празници и тържества.

ПРИЕТ С РЕШЕНИЕ НА ПС С ПРОТОКОЛ № 16/02.09.2025 Г.