

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ"  
СЕЛО ГАБАРЕВО, ОБЩИНА ПАВЕЛ БАНЯ

ЗАПОВЕД № 335 /14.09.2021 Г.

Утвърждавам:  
Весела Укалска

Директор на ОУ „Никола Й. Вапцаров“  
с. Габарево



**МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ  
ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА COVID-19**

I. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

- в класните стаи и другите учебни помещения (кабинети, физкультурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

- носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

- маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.

1. Дезинфекция преди началото на учебните занятия;

2. Дезинфекция преди хранене;

3. Дезинфекция след приключване на учебните занятия;

4. Дезинфекция след заниманията от ЦОУД.

- Във всяко помещение в училището да бъде осигурено наличието на дезинфектанти.

- Всяко помещение да бъде почиствено от ненужни вещи, с цел улесняване на дезинфекцията.

- Учебните стаи да се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкультурния салон, лабораториите,

работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.

- В тоалетните в училището да се следи за постоянното наличие на топла вода, изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.
- При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

## II. За осигуряване на дистанция между паралелките

### 1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

- Ограничаване на използване на кабинет ИКТ и физкултурен салон.
- Отделяне на паралелките от начален етап в отделно крило.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната

обстановка позволява това.

- Използване на един учебен чин от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно.

- Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката. За целта учениците от ЦОУД се разделят на две групи. Часовете по самоподготовка протичат в класната стая на IV клас, а заниманията по интереси в игротеката.

- Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

### 2. Коридори и стълбища

- Да се създаде организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
- Влизането и излизането в сградата на училището да е без струпване на входа и при спазване на дистанция.

### 3. Междучасия.

- Да се определи различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията на начален етап и прогимназиален етап.

- Учениците да не се струпват по коридорите и в тоалетните.

4. Входи - да се отворят всички входи, така че да не се допуска струпване.

- Учениците от начален етап използват за вход и изход южния вход на училището.
- Учениците от VII клас използват за вход и изход източния вход на училището.
- Учениците от V и VI клас използват за вход и изход централния вход на училището.
- Да има лице за осигуряване на пропускателния режим на входа на училището.
- При влизането на ученици и служители сутрин, да се измерва температурата им.
- Лицето, осъществяващо пропускателен режим не допуска в сградата на училището външни

лица, ученици и служители със симптоми на Covid 19.

### 5. Стол и бюфети

- Храненето на учениците от начален етап се осъществява в класните стаи.

- Не се допуска споделяне на храни и напитки.

- При добри метеорологични условия храненето на учениците може да се осъществява и в училищния двор.

#### 6. Училищен двор

- Разделяне на двора на зони за отделни паралелки.

- Провеждане на повече занятия навън.

- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване.

Недопускане на външни лица в двора и през почивните дни.

#### 7. Комуникация. Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.

- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в поголямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

#### 8. Физкултурен салон

Физкултурния салон да се използва само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.

#### 9. Изолатор

- Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми.

При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

1. Ученикът да се изолира незабавно в предназначеният помещение, докато не се прибере у дома.

2. На ученика да се постави маска.

3. Незабавно да се осъществи връзка с родителите и да се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

4. На родителите да се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

5. След като ученикът напусне помещението, да се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
6. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
7. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
8. След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

II. В училището са създадени условия за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние ако Министерството на здравеопазването анонсира:

1. прагови стойности (критерии) и за заболялите от COVID-19, при които ще се превминава на обучение в електронна среда;
2. актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболяли в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при които в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

III. Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

**ПРИЕТИ С РЕШЕНИЕ НА ПС С ПРОТОКОЛ №9 /13.09.2021 Г.**