

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ"  
СЕЛО ГАБАРЕВО, ОБЩИНА ПАВЕЛ БАНЯ**

ЗАПОВЕД № 341 /14.09.2021 Г.

Утвърдил:  
Весела Укалска

Директор на ОУ „Никола Й. Вапцаров“



**ПРОГРАМА**

**за предоставяне на равни възможности и за  
приобщаване на децата и учениците от уязвими групи**

**в ОУ "НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ",**

**с. Габарево, общ.Павел баня, обл.Ст.Загора**

**учебна 2021/2022 година**

## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Никола Йонков Вапцаров”, с.Габарево и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2021 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2021 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Никола Йонков Вапцаров”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Никола Йонков Вапцаров” за координатор е определен директора, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и учители от начален и прогимназиален курс. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от центровете за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ОУ „Никола Йонков Вапцаров” функционира училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Моралните и материалните награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

## **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Да включи с предимство проблемите на уязвимите групи в дневния ред на програмите за развитие на образование в ОУ „Никола Йонков Вапцаров”.
2. Да утвърди приобщаващото образование като основен подход за постигане на образование за всички.
3. Да повиши нивото на знания, умения и мотивация за учене.
4. Да създаде динамичен подход и позитивна реакция на разнообразието от учащи се и възприемане на техните индивидуални особености не като проблем, а като възможност да се обогати ученето.
5. Да разкрие и отстрани бариерите, за да се усъвършенства практиката на приобщаването на учениците от уязвими групи.
6. Да създаде условия за присъствие, участие и успех на учениците от уязвими групи.
7. Да осигури включването на всички ученици в обща образователна среда.
8. Да осигури равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

## **IV. МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Осигуряване на здравословна образователна среда на всички ученици в училището.
2. Засилване на информираността на ученици от уязвими групи от преждевременно напускане на училище за ползите от образованието.
3. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес.

4. Квалификация на педагогическите специалисти, насочени към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
5. Създаване и поддържане на адекватна културно-образователна среда, която да подкрепя и стимулира тяхното развитие.
6. Стимулиране постепенното включване и увеличаване на активността и самостоятелността на учениците от уязвимите групи.
7. Създаване на условия за взаимодействие между родители, педагогически специалисти и представители на обществеността, защото приобщаването следва да се постига паралелно както в училището, така и в обществото.
8. Оказване на адекватна подкрепа за развитие на наличния потенциал на учениците от уязвими групи и за преодоляване на техните обучителни, психологични, социални и физически затруднения.
9. Преодоляване на негативното влияние на фактори в средата, които могат да възпрепятстват активното участие на учениците и тяхното учене, научаване и развитие.
10. Привличане на родителите или близките като партньори в процесите за образователна интеграция на учениците, както и стимулиране участието на семейството в училищния живот.
11. Развиване на комбинации от творчески стратегии за обучение и сътрудничество, които се възпроизвеждат от учениците.
12. Предоставяне на възможности за овладяване на подходящи за възрастта на учениците ключови компетентности.

## V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, координаторът в училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически специалисти	
Екипна работа на учителите от даден	постоянен	класни ръководител,	при необходимост

клас		учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 02.10.2021 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	06.11.2021г./ 11.04.2022 г.	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	17.09.2021 г.	учители в ПИГ	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	06.11.2021г./ 30.04.2022 г.	кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, педагогически специалисти	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	ресурсен учител	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, педагогически специалисти	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	02.03.2022 г.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви в състезания и олимпиади	целогодишно,	педагогически специалисти	

Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	педагогически специалисти	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултиетническа среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

#### **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

**ПРИЕТ С РЕШЕНИЕ НА ПС С ПРОТОКОЛ №9 /13.09.2021 Г. СЪС ЗАПОВЕД № 341 /14.09.2021 Г.**